

# Overview of French Topics 2017/18

Reviewed: September 2017

## Overview of Topics

	Year 3	Year 4	Year 5	Year 6
Autumn	<ul style="list-style-type: none"> <li>Greetings</li> <li>What's your name?</li> <li>How are you?</li> <li>What colour is it?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Where do you live?</li> <li>Places in town</li> <li>Directions</li> <li>Places in school</li> <li>Classroom objects</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Greetings</li> <li>Numbers 1-12 and how old are you?</li> <li>Brothers and sisters</li> <li>Pets, colours and sizes</li> <li>The two frogs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Où habites-tu?</li> <li>'Toutes directions' and 'En Ville'</li> <li>Places in school</li> <li>Numbers</li> <li>What's your favourite subject?</li> </ul>
Spring	<ul style="list-style-type: none"> <li>Numbers 1-12</li> <li>How old are you?</li> <li>Months of the Year</li> <li>Numbers 13-31</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>What time is it?</li> <li>The weather</li> <li>Numbers 30-100</li> <li>The Euro</li> <li>What do you like to eat?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Body parts</li> <li>Consolidation numbers 13-31</li> <li>Months and festivals</li> <li>Days of week and word origins</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>What do you like to eat?</li> <li>'Vietnamese food' and 'Recipes'</li> <li>Clothes and colours</li> <li>Vietnamese clothing</li> <li>The weather</li> </ul>
Summer	<ul style="list-style-type: none"> <li>When is your birthday?</li> <li>Days of the week</li> <li>What's today's date?</li> <li>Brothers and sisters</li> <li>Have you got any pets?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enjoy your meal</li> <li>Ice creams</li> <li>Hobbies</li> <li>Favourite lessons</li> <li>Clothes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The very hungry caterpillar</li> <li>Opinions and pets</li> <li>Opinions and siblings</li> <li>Plastic bags</li> <li>Dates and life cycles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The Sun and Wind</li> <li>The Wind and the Sun Comparisons</li> <li>Plant cycle</li> <li>Tour de France</li> </ul>

## Overview of French Topics 2017/18

<b>Year 3</b>	
Expectations	Outcomes
<b>Oracy</b>	
<p>At the beginning of Year 3 the main emphasis is on familiarising children with the sounds and speech patterns of the new language.</p> <p>They enjoy listening to and joining in with a range of songs, poems and stories, and develop their confidence, imagination and self-expression.</p> <p>They learn to differentiate unfamiliar sounds and words.</p> <p>They mimic and play with sounds.</p> <p>They understand simple words and phrases, and begin to repeat and to use some of them independently in simple communicative tasks and role-plays.</p> <p>They listen to a variety of voices, which may include the class teacher, visiting native speakers, audio CDs, websites and CDRoms, DVDs or videos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enjoy listening to and speaking in the language</li> <li>• Listen and respond to familiar spoken words, phrases and sentences</li> <li>• Communicate with others using simple words and phrases and short sentences</li> <li>• Understand conventions such as taking turns to speak, valuing the contribution of others</li> <li>• Use correct pronunciation in spoken work.</li> </ul>
<b>Literacy</b>	
<p>As children listen to sounds, words and phrases, they repeat and chorus, learning accurate pronunciation.</p> <p>They then gradually learn to link simple phonemes and spellings.</p> <p>They enjoy reading a few familiar words and phrases aloud and begin to write letters and familiar words.</p> <p>They also experiment with writing some familiar words from memory.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recognise and understand some familiar words and phrases in written form</li> <li>• Read aloud in chorus, with confidence and enjoyment, from a known text</li> <li>• Write some familiar simple words using a model</li> <li>• Write some familiar words from memory.</li> </ul>

## Overview of French Topics 2017/18

<b>Year 3 Autumn Term</b>		
<b>Topic</b>	<b>Key Vocabulary</b>	<b>Key Phrases</b>
3.1 Greetings	Salut bonjour bonsoir bonne nuit au revoir	a demain a bientôt madame mademoiselle monsieur
3.2 What's your name?		Comment t'appelles - tu? Comment s'appelle - t - il? Comment s'appelle - t - elle? Je m'appelle ... Il s'appelle ... Elle s'appelle ...
3.3 How are you?		Ça va? Ça va. Ça va bien. Ça va très bien. Comme-ci comme-ça. Ça va mal. Ça va très mal.
3.4 What colour is it?	rouge noir vert blanc	bleu jaune marron

## Overview of French Topics 2017/18

<b>Year 3 Spring Term</b>			
<b>Topic</b>	<b>Key Vocabulary</b>		<b>Key Phrases</b>
3.5	Numbers 1-12	1. un 2. deux 3. trois 4. quatre 5. cinq 6. six	7. sept 8. huit 9. neuf 10. dix 11. onze 12. douze C'est quel numéro ?
3.6	How old are you?		Quel âge as-tu? J'ai ... ans. J'ai un an. ( <i>Note : singular so no 's'</i> )
3.7	Months of the year	janvier février mars avril mai juin	juillet août septembre octobre novembre décembre C'est quel mois?  ( <i>Note : months are not capitalised</i> )
3.8	Numbers 13-30	Treize Quatorze Quinze Seize Dix-sept Dix-huit Dix-neuf Vingt Vingt et un	Vingt-deux Vingt-trois Vingt-quatre Vingt-cinq Vingt-six Vingt-sept Vingt-huit Vingt-neuf Trente Trente et un C'est quel numéro ?

## Overview of French Topics 2017/18

<b>Year 3 Summer Term</b>				
	<b>Topic</b>	<b>Key Vocabulary</b>		<b>Key Phrases</b>
3.9	When is your birthday?			Quelle est la date de ton anniversaire? Mon anniversaire c'est le... 20 octobre.
3.10	Days of the week	lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche		C'est quel jour? C'est...
3.11	What's today's date?			Quelle est la date aujourd'hui? C'est lundi 1er janvier. C'est jeudi 8 juin.
3.12	Brothers and sisters	frère sœur		As-tu des frères ou des sœurs? Je suis enfant unique. J'ai <b>une</b> sœur. J'ai <b>un</b> frère. J'ai <b>deux</b> frères  <i>(Note : masculine, feminine and quantity)</i>
3.13	Have you got any pets?	Un chat Un chien Un lapin Un hamster	Un cochon d'Inde Une souris Un poisson	As-tu un animal? Je n'ai pas d'animal. Oui, j'ai <b>un</b> chat. Oui, j'ai <b>une</b> souris. Oui, j'ai <b>deux</b> lapins.  <i>(Note : masculine, feminine and quantity)</i>

## Overview of French Topics 2017/18

---

Year 4	
Expectations	Outcomes
<b>Oracy</b>	
<p>Children continue to enjoy listening to and joining in with a wide range of songs, poems and stories, and develop their confidence, imagination and self-expression. They ask and answer a wider range of questions and memorise and present short texts such as finger rhymes, poems, songs, role-plays or stories.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Listen to and identify words and short phrases</li><li>• Communicate by asking and answering a wider range of questions</li><li>• Memorise and present a short text.</li></ul>
<b>Literacy</b>	
<p>Children develop their reading skills and learn to understand familiar written phrases in clear printed script. They link listening and reading, by reading short familiar stories, songs and poems while listening to them at the same time. They write familiar words and phrases using a model and begin to experiment with building short phrases from memory.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Read and understand familiar written phrases</li><li>• Follow a short text while listening and reading, saying some of the text</li><li>• Read a wider range of words, phrases and sentences aloud</li><li>• Write some familiar words and phrases without help.</li></ul>

Founded 1883

## Overview of French Topics 2017/18

<b>Year 4 Autumn Term</b>			
	<b>Topic</b>	<b>Key Vocabulary</b>	<b>Key Phrases</b>
4.1	Where do you live?	à Londres à Camden à Paris à Calais à Marseille à Strasbourg	en Angleterre en Ecosse au Pays de Galles en Irlande en France
4.2	Places in town	la piscine la pâtisserie la boulangerie le café le musée	le marché le supermarché l'école la gare la plage
4.3	Directions		Où est... ? C'est tout droit/à gauche/à droite.
4.4	Places in school	la salle d'informatique la bibliothèque la cour de récréation	la cantine la salle de classe la maternelle les toilettes
4.5	Classroom objects	un stylo un crayon une gomme un cahier	la colle une règle un feutre des ciseaux

Founded 1883

## Overview of French Topics 2017/18

<b>Year 4 Spring Term</b>			
<b>Topic</b>	<b>Key Vocabulary</b>		<b>Key Phrases</b>
4.6	What time is it?	heure midi minuit  et quart (quarter past) moins le quart (quarter to) et demi (half past) du soir (in the evening) du matin (in the morning)  <i>(Note: above are optional extras)</i>	Quelle heure est-il? Il est une heure. Il est deux heures. etc.
4.7	The weather		Quel temps fait-il? Il fait froid. Il fait chaud. Il fait du soleil. Il fait du vent.  Il neige. Il pleut. Il fait mauvais. Il fait beau.
4.8	Numbers 30-100	Quarante Cinquante Soixante Soixante-dix Quatre-vingts Quatre-vingt-dix Cent	C'est quel numéro ?
4.9	The Euro	Un centime Un euro  Merci	C'est combien? S'il vous plaît.
4.10	What do you like to eat?	le fromage des chips des pommes frites des sandwiches  des bonbons le chocolat chaud le coca la limonade le jus d'orange	Qu'est-ce que tu aimes manger? J'aime... Je n'aime pas...



## Overview of French Topics 2017/18

<b>Year 4 Summer Term</b>				
	<b>Topic</b>	<b>Key Vocabulary</b>		<b>Key Phrases</b>
4.11	Enjoy your meal	Du fruit Des pommes de terre De la salade	Des haricots verts Du pain Du poisson De l'eau	Qu'est- ce que tu veux? Je voudrais... Bon appétit!
4.12	Ice creams	Une glace à la vanille à la fraise	à la pistache au chocolat à la menthe	Quel parfum?
4.13	Hobbies	Le football L'équitation Le roller	La natation La voile Regarder la télé	Qu'est-ce que tu aimes faire? J'aime... Je n'aime pas... J'adore... Je déteste...
4.14	Favourite lessons	L'anglais Le français La technologie	Les maths L'éducation physique	Quelle est ta matière préférée?
4.15	Clothes	une veste un chapeau une robe un jean un pull un pyjama un short une jupe	un sweatshirt un tee-shirt un pantalon des chaussures des baskets grand petit	Qu'est-ce que tu portes? Je porte...

## Overview of French Topics 2017/18

---

Year 5	
Expectations	Outcomes
<b>Oracy</b>	
<p>Children listen attentively and learn to identify the main points from a short passage of several sentences.</p> <p>They enjoy listening to and joining in with a wider range of songs, poems and stories, and develop their confidence, imagination and self-expression.</p> <p>They learn how to express a simple opinion and join in a short conversation.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pick out some of the detail from short spoken passages</li><li>• Enjoy interacting even when they hear unfamiliar language</li><li>• Join in a short conversation</li><li>• Make a short presentation using a model.</li></ul>
<b>Literacy</b>	
<p>Children revisit and consolidate words and structures learnt previously, and build on this prior learning.</p> <p>They develop their reading skills by re-reading a range of short texts.</p> <p>They learn to put familiar words into sentence order.</p> <p>They continue to develop their writing skills by using words and phrases to build sentences and short texts with support.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Read and understand some of the main points from a text</li><li>• Understand how a simple sentence is written</li><li>• Write words, phrases and a few sentences using a model.</li></ul>

Founded 1883

## Overview of French Topics 2017/18

<b>Year 5 Autumn Term</b>			
	<b>Topic</b>	<b>Key Vocabulary</b>	<b>Key Phrases</b>
5.1	Greetings	Triste Content/Contente Fâché/Fâchée Heureux/Heureuse Parce que	Je suis...
5.2	Numbers 1-12 and how old are you?		Il/elle est.. Quel âge a-t-il? Il a ...ans. Quel âge a-t-elle? Elle a ...ans.
5.3	Brothers and sisters		Comment s'appellent-ils?    Quel âge ont-ils? Ils s'appellent...            Ils ont... ans Comment s'appellent-elles?    Quel âge ont-elles? Elles s'appellent...            Elles ont ... ans
5.4	Pets, colours and sizes	Noire (f) Bleue (f) Blanche (f) Verte (f) une araignée	Grand/Grande (m/f) Petit/Petite (m/f) Saute Nage Marche Mange
5.5	The two frogs	Gros /Grosse (m/f) Joli/Jolie (m/f) Laid/Laide (m/f)	Vorace Grenouille Félicitations
			Tu es Quel...? Ce...

## Overview of French Topics 2017/18

<b>Year 5 Spring Term</b>				
	<b>Topic</b>	<b>Key Vocabulary</b>		<b>Key Phrases</b>
5.6	Body parts	Le corps la tête les yeux (m) les oreilles (f) la bouche les cheveux	les bras (m) le nez les jambes (f) le dos	Qu'est-ce que c'est? C'est... Ce sont... Qu'est-ce qui manqué?
5.7	Consolidation numbers 13-31			
5.8	Months and festivals	L'hiver (m) Le printemps L'été (m) L'automne (m)	Le Ramadan L'Eid fêter fêtent	Le Calendrier de l'année 2014. En... (followed by month or season) Au Maroc
5.9	Days of week and word origins			Quel jour sommes-nous? Aujourd'hui c'est...

Founded 1883

## Overview of French Topics 2017/18

<b>Year 5 Summer Term</b>				
<b>Topic</b>	<b>Key Vocabulary</b>		<b>Key Phrases</b>	
5.10	The very hungry caterpillar	une feuille la lune le soleil un oeuf la chenille un cocon un papillon une pomme deux poires (f) trois prunes (f) quatre fraises (f) cinq oranges (f) Un gâteau	Un cornet de glace Un cornichon un bout de gruyère un saucisson une sucette une tarte aux cerises une saucisse une brioche une pastèque change prochaine	Il/elle devient... Il y a... Elle a faim.
5.11	Opinions and pets	Mignon (m)/mignonne (f) Effrayant (m)/effrayante (f) Affectueux (m)/affectueuse Bête Fort(m)/forte (f) Doux(m)/douce (f)	Animaux domestiques mais et dans mes rêves mes cauchemars	Est-ce que tu aimerais avoir un animal ? Oui, je veux avoir... Non, je ne veux pas avoir... Pourquoi ? parce qu'ils sont... (m, pl) parce qu'elles sont (f, pl)
5.12	Opinions and siblings	Mon Ma mes père mère	gentil (m)/gentille (f) amusant (m)/ amusante(f) méchant(m)/méchante (f)	Est-ce que tu t'entends bien avec tes frères et tes sœurs? Oui, je m'entends biens avec ... Non, je ne m'entends pas biens avec... Cher journal intime,

## Overview of French Topics 2017/18

---

		parents mais aussi	énervant/ énervante drôle quand	
5.13	Plastic bags	Un sac Les sacs En plastique Dans La rue Un tuyau	Une île Morte Le ventre Disparaissent Réfléchissez! Fin	Voulez-vous...? J'en ai déjà un
5.14	Dates and life cycles	Assez Beau/belle (m/f) À		Quelle sera la date demain? Quelle sera la date dans une semaine? Quelle sera la date dans un mois ? Quelle sera la date dans une année ? Ça sera le... J'ai très faim N'est-ce pas?

Founded 1883

## Overview of French Topics 2017/18

Year 6	
Expectations	Outcomes
<b>Oracy</b>	
<p>During Year 6 children listen to texts and learn to pick out the main points and some details. They learn texts, sketches and dialogues by heart and perform them in front of an audience. They enjoy listening to and joining in with a wide range of songs, poems and stories, and develop their confidence, imagination and self-expression. They learn to initiate and sustain short conversations without help. They also enjoy developing short presentations or sharing simple accounts of interesting events from their own experience using a model.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Listen to and understand the main points and some detail from a short spoken passage</li><li>• Give a presentation in a clear audible voice</li><li>• Converse briefly without prompts</li><li>• Enjoy listening and speaking confidently.</li></ul>
<b>Literacy</b>	
<p>Children read a variety of longer texts from different text types. They read aloud with confidence and enjoyment, and also enjoy reading short texts independently. They learn to write some short, simple sentences from memory and continue to develop their writing skills by constructing short texts using a model.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Read aloud with confidence, enjoyment and expression, in chorus or individually</li><li>• Read and understand the main points and some detail from a short written passage</li><li>• Write several sentences from memory</li><li>• Develop a short text using a model.</li></ul>

Founded 1883

## Overview of French Topics 2017/18

---

### Year 6 Autumn Term

	Topic	Key Vocabulary	Key Phrases
6.1			
6.2			
6.3			
6.4			
6.5			

### Year 6 Spring Term

	Topic	Key Vocabulary	Key Phrases
6.6			
6.7			
6.8			
6.9			
6.10			

### Year 6 Summer Term

	Topic	Key Vocabulary	Key Phrases
6.11			
6.12			
6.13			
6.14			
6.15			

Founded 1883